**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

**Roll No.** | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

**Roll No.** ______________________

(In words)

**Test Booklet No.**

**J – 0509**

**PAPER – III**

# SOCIOLOGY

**Time : 2½ hours]** **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   **No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   **इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

# SOCIOLOGY

## समाजशास्त्र

## PAPER – III

## प्रश्न-पत्र – III

**NOTE:** **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I
## खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

**(5x5=25 marks)**

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

**(5x5=25 अंक)**

**Read the following passage and answer the following questions :**

If Weber was a historian interested in the unique forms and combinations cultural elements assumed in specific cultural contexts, he was also equally interested in generalizations about various social phenomena. One of the conceptual tools he adopted for this purpose is the now famous ***ideal-type*** construct. Only by means of such a construct, by moving from it to empirical reality and then back to the construct, modifying it accordingly, could an increasingly adequate conception of the phenomenon in question be acquired. `I say Weber ***adopted*** this tool because certainly it did not originate with him ; here, too, he learned from many of his predecessors who employed this device, but particularly from Karl Marx, whom he expressly acknowledges.

*निम्नांकित परिच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :*

यदि वैबर इतिहासकार थे जो विशिष्ट सांस्कृतिक संदर्भों में सांस्कृतिक तत्वों द्वारा अनूठे रूप एवं संयोजन ग्रहण करने में रूचि लेते थे, तो वे विभिन्न सामाजिक परिदृष्यों के सामान्यीकरणों में समान रूप से रूचि रखते थे। इस उद्देश्य के लिए उन्होंने जो एक प्रत्ययात्मक औजार अपनाया वो अब विख्यात आदर्श प्ररूप परिकल्पना है। सिर्फ इस तरह की परिकल्पना के जरिये, उससे आगे आनुभाविक वास्तविकता की ओर बढ़ने के द्वारा, और फिर, वापस परिकल्पना की ओर जाने, और उसे तदानुसार संशोधित करते हुए ही, इस परिदृश्य का ज्यादा से ज्यादा समुचित प्रत्ययीकरण अर्जित किया जा सकता है। मैं कहता हूँ वैबर ने इस औजार को अपनाया क्योंकि, उसकी उत्पत्ति निश्चित रूप से उसके साथ नहीं हुई; यहाँ भी, उसने अपने बहुत से पूर्ववर्त्ती लेखकों से सीखा जिन्होंने इस युक्ति को प्रयुक्त किया, परन्तु विशेष रूप से कार्ल मार्क्स से सीखा जिन्हें वैबर ने हार्दिक आभार व्यक्त किया।

**1.** What did Weber intend to study ?
वैबर क्या अध्ययन करना चाहते थे ?

**2.** How does ideal-type help in understanding the reality ?

वास्तविकता को समझने के लिए आदर्श प्ररूप से किस प्रकार मदद मिलती है ?

**3.** What does ideal-type mean ?

आदर्श प्ररूप का क्या अर्थ है ?

4. According to the author, what did motivate Weber to adopt ideal-type as a tool for his study ?

लेखक के अनुसार, वैबर को अपने अध्ययन के लिए औजार के रूप में आदर्श प्ररूप अपनाने के लिए किस बात ने प्रेरित किया ?

5. Why did Weber use ideal-type ?

वैबर ने आदर्श प्ररूप का उपयोग क्यों किया ?

## SECTION - II

## खण्ड – II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

**(5x15=75 marks)**

**नोट :** इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

**(5x15=75 अंक)**

**6.** Write a brief note on Ethnomethodology.

लोकपद्धति विज्ञान की विवेचना कीजिये।

7. What are the main features of Habermass's theory of hermeneutics ?

हेबरमास के भाषाविज्ञान सिद्धान्त के प्रमुख अभिलक्षण क्या हैं ?

8. Explain briefly Derrida's contribution to Post-modernism.

उत्तर आधुनिकवाद को दरीदा के योगदान की व्याख्या कीजिये।

**9.** What is the contribution of Peter Berger to phenomenology ?

पीटर बरजर का घटनाशास्त्र सिद्धान्त को क्या योगदान रहा है ?

**10.** Discuss Giddens structuration theory.

गिडन्स के 'स्ट्रकचरेशन' सिद्धान्त की चर्चा करें।

11. Explain cultural diversity in India.

भारत की सांस्कृतिक विभिन्नता की व्याख्या करें।

12. Discuss B. R. Ambedkar's subaltern perspective for the study of Indian society.

भारतीय समाज को समझने में बी.आर.आंबेडकर के 'सबआलर्टन' सिद्धान्त की चर्चा करें।

**13.** Discuss D. P. Mukherjee's understanding of Indian society.

भारतीय समाज को समझने में डी.पी. मुखर्जी की क्या देन है–चर्चा करें।

**14.** What are the social dimensions of inequality in Indian society ?

भारतीय समाज में असमानता के सामाजिक विमाएँ क्या हैं ?

15. What are the main causes of intergenerational conflict in Indian society ?

भारतीय समाज में पीढ़ीअंतर्गत संघर्ष के प्रमुख कारण क्या हैं ?

16. Discuss any two causes of socio-economic regional disparity in India.

भारत में प्रादेशिक विषमता के किसी दो कारणों की चर्चा करें।

17. "Population is an asset and not a liability in India"- Explain.

''भारत में लोकसंख्या, यह वरदान है ना कि समस्या''- व्याख्या करें।

18. What are the different factors responsible for farmers' suicide in India ?

भारत में कृषक आत्महत्या के लिए जिम्मेवार कारक क्या हैं ?

19. Examine 'terrorism' as an issue pertaining to deviance.

आंतकवाद का एक विचलन के विषय संबंध में परीक्षण करें।

20. What are the negative consequences of Globalisation ?

वैश्वीकरण के नकारात्मक परिणाम क्या हैं ?

## SECTION - III

## खण्ड – III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the **electives / specialisations**. The candidate has to choose **only one elective / specialisation** and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

**(12x5=60 marks)**

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक **ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से** पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को **केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता** को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

**(12x5=60 अंक)**

### Elective - I
### विकल्प – I

### Rural Sociology
### ग्रामीण समाजशास्त्र

**21.** Elaborate the main differences between Rural and Urban societies.
ग्रामीण एवं नगरीय समाज के प्रमुख अन्तरों को विस्तार से बताइए।

**22.** What are the emerging patterns of rural leadership in India ?
भारत में उभरते ग्रामीण नेतृत्व का पेटर्न क्या है ?

**23.** Explain the issues of new farmers' movement in India.
भारत में नवकृषक आंदोलन के मुद्दों की व्याख्या करें।

**24.** Describe the trends of social change in rural India.
ग्रामीण भारत में सामाजिक बदलाव की प्रवृतियों का वर्णन करें।

**25.** Identify and discuss the problems of migrant laborers in India.
भारत में स्थानांतरीत मजदूरों की समस्याएं क्या हैं ? उनकी विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

## Elective - II
## विकल्प – II

### Industry and Society
### उद्योग एवं समाज

**21.** How is Durkheim's view on division of Labour different from that of the economists.
श्रम विभाजन पर दरखीम के विचार अर्थ शास्त्रीयों के विचारों से किस प्रकार भिन्न है ?

**22.** Explain factory as a social system.
'कारखाना एक समाज व्यवस्था है'– व्याख्या करें।

**23.** Assess the impact of Joint Management Councils on growth of productivity and labour welfare in India.
भारत में बढ़ती उत्पादकता और मजदूर कल्याण पर संयुक्त प्रबन्ध परिषदों के प्रभाव की परीक्षा करें।

**24.** What are the socio-cultural obstacles before the rapid growth of industrialisation in India ?
भारत में औद्योगिकीकरण की तेज संवृद्धि के सामाजिक सांस्कृतिक गतिरोध क्या हैं ?

**25.** Critically examine the Indian Industrial policy.
भारतीय औद्योगिक नीति की टीकात्मक परीक्षा करें।

**OR / अथवा**

## Elective - III
## विकल्प – III

### Sociology of Development
### विकास का समाजशास्त्र

**21.** Analyse regional disparity in human development of India.
भारत में मानवी विकास मे क्षेत्रीय असमानता का विवेचन करें।

**22.** Bringout the differences between dependency and modernisation perspectives on development.
विकास के आश्रित एवमं आधुनिक परिप्रेक्ष में भेद स्पष्ट करें।

23. What are the basic premises of world-system theory ?
विश्वव्यवस्था सिद्धान्त की प्रमुख अवधारणा क्या है ?

24. How does culture matter in economic development ?
आर्थिक विकास में संस्कृति का क्या महत्त्व होता है ?

25. Explain the importance of mixed economy in the context of globalisation.
वैश्वीकरण के संदर्भ में मिश्र अर्थव्यवस्था की व्याख्या करें।

**OR / अथवा**

**Elective - IV**

**विकल्प – IV**

**Population & Society**

**जनसंख्या एवं समाज**

21. What are the trends of population growth in India ?
भारत में जनसंख्या वृद्धि के क्या झुकाव हैं ?

22. Explain the population pyramid of India.
भारत का जनसंख्या पिरैमीड की व्याख्या करें।

23. Analyse Malthusian theory of population growth.
माल्थस के जनसंख्या के सिद्धान्त की विवेचना करें।

24. "Population is a constraint in the process of development in India". Examine.
"भारत के विकास प्रक्रिया में जनसंख्या एक अड़चण है"। परीक्षण करें।

25. Critically examine the population policy of India.
भारत के जनसंख्या नीति की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

**OR / अथवा**

## Elective – V
## विकल्प – V

### Gender & Society
### लिंग और समाज

**21.** Elaborate on gender as social construct.

लिंग के सामाजिक निर्माण की विस्तार से बताइए।

**22.** Is it possible to achieve gender equality in India ? Comment.

''भारत में लिंग समानता प्राप्त करना संभव है''? टिप्पणी करें।

**23.** Taking a cue from Radical theory reflect on gender relations.

अतिवादी सिद्धान्त से संकेत लेते हुए लिंग संबंध की चर्चा करें।

**24.** Discuss welfare perspective for the development of women.

महिला विकास के लिए कल्याणकारी परिप्रेक्ष्य की चर्चा करें।

**25.** "Do you think that Globalisation is a barrier in the process of women's development" - comment.

''महिला विकास प्रक्रिया में वैश्वीकरण एक अड़चण है ऐसा आप मानते है क्या''? टिप्पणी करें।

## SECTION – IV

## खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics. **(40x1=40 marks)**

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है। **(40x1=40 अंक)**

**26.** Analyse the social consequences of global capitalism.

वैश्विक पूंजीवाद के सामाजिक परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

**OR / अथवा**

Make a Critical assessment of the impact of 73rd constitutional amendment on empowerment of hitherto excluded groups.

अब तक बहिष्कृत वर्गों पर तेहत्तरवें संवैधानिक संशोधन के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

## FOR OFFICE USE ONLY

**Marks Obtained**

| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

Total Marks Obtained (in words) ....................................

(in figures) ....................................

Signature & Name of the Coordinator ...............................

(Evaluation) Date .............................